



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Etyka

Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

3/6

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

15

Ćwiczenia

15

Laboratoria

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Agata Branowska

e-mail: agata.branowska@put.poznan.pl

tel. 61 665 34 15

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Paulina Siemieniak

e-mail: paulina.siemieniak@put.poznan.pl

tel. 61 665 34 15

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań



Wymagania wstępne

Student powinien znać podstawowe pojęcia związane z normami regulującymi zachowania społeczne, posiadać umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania podstawowych zjawisk zachodzących w relacjach społecznych oraz być świadomym znaczenia etyki w życiu zawodowym i prywatnym.

Cel przedmiotu

Celem jest rozwijanie umiejętności: rozstrzygania dylematów moralnych, refleksyjnego i odpowiedzialnego pełnienia ról osobistych i zawodowych, budowania pożądaných postaw moralnych, tworzenie otwartości wobec różnic światopoglądowych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

zna podstawowe zagadnienia z zakresu etyki, moralności, norm etycznych [P6S_WG_08]

zna podstawowe teorie etyczne [P6S_WG_08]

Umiejętności

potrafi dostrzegać w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społeczno-techniczne, organizacyjne i ekonomiczne [P6S_UW_04]

potrafi właściwie dobrać narzędzia i metody rozwiązywania problemu [P6S_UO_02]

potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów, postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy [P6S_UU_01]

Kompetencje społeczne

ma świadomość inicjowania działań związanych z formułowaniem i przekazywaniem informacji [P6S_KO_02]

ma świadomość odpowiedzialnego wypełniania, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu logistyka [P6S_KR_01]

ma świadomość współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów mieszczących się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_KR_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład:

Ocena formująca: zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania bieżącego materiału.

Ocena podsumowująca: test składający się z pytań zamkniętych i otwartych (zaliczenie powyżej 50 % poprawnych odpowiedzi) oraz zadania pisemne.



Ćwiczenia:

Ocena formująca: Odpowiedzi na pytania sprawdzające stopień opanowania materiału

Ocena podsumowująca: zadanie zespołowe, projektowe.

Treści programowe

Wykłady:

- Obszar zainteresowań etyki. Przedmiot, zakres i funkcje etyki. Miejsce etyki w strukturze filozofii, nauk humanistycznych i społecznych. Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa. Psychologia i socjologia moralności.
- Normy moralne a normy prawne. Przegląd koncepcji moralności. Podstawowe stanowiska etyczne: utylitaryzm, personalizm, etyka obowiązku itp i ich twórcy. Spory o genezę i naturę wartości.
- Etyka gospodarowania i zarządzania. Etyka a funkcje zarządzania. Związek pomiędzy światopoglądem a ekonomią.
- Konflikty wartości a sytuacje etyczne. Konflikty interesów, formy, przykłady, sposoby zapobiegania; zadania doradcy etycznego w organizacji. Korupcja jako potencjalny skutek konfliktu interesów; formy przyczyny, skutki, zapobieganie. Lojalność wobec pracodawcy i w stosunkach społecznych; zachowanie tajemnicy.
- Etyka biznesu; Społeczna Odpowiedzialność Przedsiębiorstw, etyczne negocjacje. Uczciwość.
- Etyka w stosunkach pracy. Równość i godność jako podstawowe wartości. Równość szans. Dyskryminacja, mobbing w pracy- przeciwdziałanie.
- Rola kodeksów etycznych w regulowaniu praktyk zawodowych. Etyka zawodowa, etyka zawodu inżyniera- kontekst powstania i zasady, sankcje za naruszenie norm, odpowiedzialność dyscyplinarna. Zasady etyki zawodowej menedżera.
- Zaufanie w relacjach społecznych, odpowiedzialność moralna a prawna, odpowiedzialność zawodowa, tajemnica służbowa a dyskrecja, kłamstwo i sytuacje zwieszające zakaz kłamstwa. Egoizm i altruizm.
- Etyka wobec nienawiści: "hejtowanie", "mowa nienawiści", "trollowanie", "bullying". Mowa nienawiści a wolność słowa- pytanie o zakres norm i kontroli społecznej.

Ćwiczenia:

- Zasady podejmowania etycznych decyzji w sytuacjach zawodowych. Podstawy etycznej analizy sytuacji decyzyjnych
- Etyczne zarządzanie
- CSR- analiza działalności przedsiębiorstw



- Etyka w świecie cyfrowym
- Mechanizmy społeczne sprzyjające naruszaniu norm moralnych. Odstępstwa od norm służącym zaufaniu (kłamstwo, manipulacja). Sytuacje uzasadniające wyłomy w poszczególnych rodzajach norm

Metody dydaktyczne

Wykład problemowy z elementami konwersatorium, prezentacja ilustrowana przykładami, case study, odgrywanie ról

Literatura

Podstawowa

1. Blanchard K. , Peale N. V., Etyka biznesu, Wyd. Studio Emka, Warszawa, 2014.
2. Gasparski W., Biznes, etyka, odpowiedzialność, PWN, Warszawa, 2020.
3. Ossowska M., Normy moralne. Próba systematyzacji, PWN, Warszawa 2020.
4. Woleński J., Hartman J., Wiedza o etyce, Wyd. Park, Warszawa, 2008.

Uzupełniająca

1. Kietliński K., Reyes V. M., Oleksyn T., Etyka w biznesie i zarządzaniu, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.
2. Nazar R., Branowska A., Etyka w zarządzaniu, Wyd. PP., Poznań 2011.
3. Siemieniak P., Demand for Educating Future Engineers in the Field of Social Subjects // W: Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 4-5 November 2020, Granada, Spain. Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the era of Global Pandemic / red. Khalid S. Soliman: International Business Information Management Association, IBIMA, 2020 - s. 5721-5730
4. Sułek M., Świniarski J., Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego, Wyd. Bellona, Warszawa 2001.



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|---|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 75 | 3,0 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 35 | 1,5 |
| Praca własna studenta: konsultacje z prowadzącym zajęcia, studia literaturowe, przygotowanie projektu zespołowego, przygotowanie do testu ¹ | 40 | 1,5 |

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności